DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI
TREBISACCE (CS)

CAF

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA

GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

della CLASSE I A CORSO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ART. INFORMATICA Q

ANNO SCOLASTICO 2026/27

il Docente
Prof. ssa Rossella Capalbo

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

La classe 1 informatica e telecomunicazioni (art. informatica Q IPSCT-Oriolo) è un gruppo numericamente contenuto, composto da 8 alunni (7 maschi e 1 femmina). L'ambiente è sereno e collaborativo, i ragazzi si distinguono per essere estremamente educati e rispettosi delle regole. Dimostrano un atteggiamento propositivo verso lo studio e il dialogo con i docenti. Nel gruppo è presente un alunno con PEI, regolarmente seguito dal docente di sostegno e da un'educatrice.

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Scientifico e tecnologico

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
0	0	1	14,30%	4	57,20%	2	28,50%

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

In base agli esiti delle prove effettuate, si evidenzia che nel complesso il livello di partenza della classe e la preparazione di base risultano complessivamente buoni e adeguati per affrontare gli argomenti del programma.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Nonostante il livello della classe sia complessivamente buono, si prevedono attività di recupero in itinere e riallineamento dei prerequisiti per uniformare i livelli di partenza. Tali interventi consisteranno in brevi sessioni di ripasso guidato tramite mappe concettuali all'inizio di ogni modulo, la creazione di un glossario scientifico condiviso per consolidare il lessico specifico e attività di peer tutoring.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Viene evidenziato il contributo della Disciplina alle Unità di Apprendimento individuate nella Programmazione del Consiglio di Classe

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla UdA
Cambiamento climatico I Quadrimestre	Riconoscere gli aspetti biotici e abiotici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Si fa riferimento alla programmazione di classe
Innovazioni tecnologiche- II Quadrimestre	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi, all'innovazione tecnologica con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro e dell'ambiente e	Si fa riferimento alla programmazione di classe

	del territorio.	

3. UNITÀ FORMATIVESPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: LA GEOGRAFIA E I SUOI STRUMENTI
COMPETENZE DI RIFERIMENTO Osservare la realtà fenomenica naturale della Terra e riconoscere all'interno di essa gli elementi caratterizzanti.
ABILITA' • Saper analizzare in modo semplice il linguaggio della geografia. • Comprendere e saper descrivere gli strumenti di misura della Terra • Identificare le conseguenze dell'informatica applicata • Saper utilizzare la simbologia del linguaggio grafico tecnologico**.**
CONOSCENZE • Leggere il, territorio • Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali. • Vari tipi di carte • Reticolato geografico • L'informatica applicate ai sistemi geografici • Gli elementi grafici
NUCLEI FONDANTI • Linguaggio della geo-graficità: l'uso delle carte geografiche, della simbologia, del reticolato geografico e degli strumenti tecnologici per rappresentare e comunicare lo spazio. • Orientamento: i metodi, i punti di riferimento e gli strumenti di misura necessari per sapersi muovere e posizionare dello spazio terrestre.
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE • Lezioni frontali, interattive, momenti operativi in aula, lavoro di gruppo, simulazioni, problem solving, brainstorming.
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO • Aula scolastica • laboratorio di informatica • ambiente digitale/aula virtuale
VALUTAZIONE • Verifiche immediate alla fine di ogni lezione. Interrogazioni orali. • Prove di verifica finale al completamento dell'UDA con esercizi di riepilogo, recupero, consolidamento. La valutazione di tali prove sarà fatta in modo oggettivo mediante l'attribuzione di punteggio con l'uso di apposite griglie conosciute in anticipo dagli alunni, i cui criteri di valutazione sono: acquisizione dei contenuti disciplinari, grado di conseguimento degli obiettivi, impegno, partecipazione, interesse ed abilità complessive conseguite.

TEMPI

Tempi e contenuti saranno calibrati sui livelli della classe e sui Differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.

In linea di massima Settembre- Ottobre- Novembre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 2: IL GEOSISTEMA E LA COMPONENTE BIOTICA

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

Saper utilizzare le conoscenze acquisite per impostare su basi razionali i termini dei problemi sociali.
Saper utilizzare simboli, classificare

ABILITA'

- Conoscere le principali caratteristiche fisiche dei paesaggi.
- Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta in riferimento allo sfruttamento delle risorse della terra.
- Saper correlare inquinamento atmosferico e mutamenti climatici.
- Analizzare le cause e le possibili soluzioni del riscaldamento totale
- Comprendere l'importanza di un'equa distribuzione delle riserve idriche sulla terra

CONOSCENZE

- Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali ed antropici
- Il sistema terra (gli ambienti, le risorse minerarie, le forti energetiche, le diverse forme di inquinamento, lo sviluppo sostenibile, il futuro urbano)
- Lo studio della popolazione
- Gli indicatori demografici
- I cambiamenti della società: beni tangibili e intangibili

NUCLEI FONDANTI

- Paesaggio: inteso come l'insieme delle caratteristiche fisiche e delle trasformazioni antropiche, focalizzandoci sulla percezione e sull'evoluzione dei paesaggi naturali e umani.
- Regione e sistema territoriale: lo studio delle interazioni tra l'uomo, le comunità e lo spazio circostante, analizzando le dinamiche sociali e i flussi demografici.
- Territorio e tutela dell'ambiente: l'analisi dell'impatto umano sul pianeta, lo sfruttamento delle risorse della Terra e la promozione dello sviluppo sostenicile.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezioni frontali, interattive, momenti operativi in aula, lavoro di gruppo, simulazioni, problem solving, brainstorming.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Aula scolastica
- laboratorio di informatica
- ambiente digitale/aula virtuale

- libri di testo, riviste scientifiche, lavagna luminosa (LIM), fotocopie di materiale semplificato o di approfondimento.

VALUTAZIONE

- Verifiche immediate alla fine di ogni lezione. Interrogazioni orali.
- Prove di verifica finale al completamento dell'UDA con esercizi di riepilogo, recupero, consolidamento.

La valutazione di tali prove sarà fatta in modo oggettivo mediante l'attribuzione di punteggio con l'uso di apposite griglie conosciute in anticipo dagli alunni, i cui criteri di valutazione sono: acquisizione dei contenuti disciplinari, grado di conseguimento degli obiettivi, impegno, partecipazione, interesse ed abilità complessive conseguite.

TEMPI

Tempi e contenuti saranno calibrati sui livelli della classe e sui Differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.
In linea di massima Novembre-Dicembre-Gennaio

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 3: LE POPOLAZIONI, LE CITTA' E I TRASPORTI

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

Individuare all'interno del sistema terra le principali relazioni di riferimento tra le popolazioni.

ABILITA'

- Descrivere le trasformazioni che avvengono grazie all'intervento dell'edilizia popolare
- Comprendere come funzionano le principali reti di vita sociale e individuare i legami esistenti tra le diverse reti
- Comprendere l'importanza del progettare il futuro urbano

CONOSCENZE

- I movimenti migratori
- Etnie, lingue e religioni
- Caratteristiche dell'urbanizzazione e le principali aree metropolitane
- Le rete dei trasporti
- La mobilità sostenibile

NUCLEI FONDANTI

- Regione e sistema territoriale: lo studio della distribuzione della popolazione sulla Terra, l'analisi delle culture e dei flussi migratori che modificano l'assetto sociale e territoriale.
- Territorio e tutela dell'ambiente (sostenibilità): l'analisi dei modelli di sviluppo urbano e dei sistemi di connessione orientata alla pianificazione deo futuro urbano e alla mobilità sostenibile.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezioni frontali, interattive, momenti operativi in aula, lavoro di gruppo, simulazioni, problem solving, brainstorming.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Aula scolastica
- laboratorio di informatica

- ambiente digitale/aula virtuale

- libri di testo, riviste scientifiche, lavagna luminosa (LIM), fotocopie di materiale semplificato o di approfondimento.

VALUTAZIONE

- Verifiche immediate alla fine di ogni lezione. Interrogazioni orali.
- Prove di verifica finale al completamento dell'UDA con esercizi di riepilogo, recupero, consolidamento.

La valutazione di tali prove sarà fatta in modo oggettivo mediante l'attribuzione di punteggio con l'uso di apposite griglie conosciute in anticipo dagli alunni, i cui criteri di valutazione sono: acquisizione dei contenuti disciplinari, grado di conseguimento degli obiettivi, impegno, partecipazione, interesse ed abilità complessive conseguite.

TEMPI

Tempi e contenuti saranno calibrati sui livelli della classe e sui Differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.
In linea di massima Febbraio-Marzo

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 4: L'ECONOMIA, LO SVILUPPO DEI SETTORI E L'UNIONE EUROPEA

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

Determinare rapporti di causa ed effetto che regolano i processi e fattori di cambiamento nel mondo contemporaneo.

ABILITA'

- Conoscere il fenomeno della globalizzazione: il percorso, i vantaggi i rischi.
- Spiegare come è cambiato il livello di sviluppo economico
- Saper schematizzare i tre settori economici e interpretare i rischi e i vantaggi
- Sapere analizzare i vantaggi del settore quaternario

CONOSCENZE

- Uno sguardo d'insieme: l'Economia di ieri e oggi
- Il lavoro femminile
- I tre settori e l'occupazione
- I nuovi indicatori economici
- Il terziario e il quaternario
- L'Europa e l'Unione Europea
- La cittadinanza europea

NUCLEI FONDANTI

- Regione e sistema territoriale/Geografia antropica: l'analisi dei settori economici, dei livelli di sviluppo e dei complessi fenomeni della globalizzazione che interconnettono diversi territori del mondo contemporaneo.

- il sistema geopolitico e la cittadinanza: lo studio delle grandi organizzazioni sovranazionali, nello specifico dell'Europa e dell'Unione Europea, volto a sviluppare la consapevolezza dei diritti, dei doveri e delle dinamiche istituzionali legati alla cittadinanza europea.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezioni frontali, interattive, momenti operativi in aula, lavoro di gruppo, simulazioni, problem solving, brainstorming.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Aula scolastica
- laboratorio di informatica
- ambiente digitale/aula virtuale

- libri di testo, riviste scientifiche, lavagna luminosa (LIM), fotocopie di materiale semplificato o di approfondimento.

VALUTAZIONE

- Verifiche immediate alla fine di ogni lezione. Interrogazioni orali.
- Prove di verifica finale al completamento dell'UDA con esercizi di riepilogo, recupero, consolidamento.

La valutazione di tali prove sarà fatta in modo oggettivo mediante l'attribuzione di punteggio con l'uso di apposite griglie conosciute in anticipo dagli alunni, i cui criteri di valutazione sono: acquisizione dei contenuti disciplinari, grado di conseguimento degli obiettivi, impegno, partecipazione, interesse ed abilità complessive conseguite.

TEMPI

Tempi e contenuti saranno calibrati sui livelli della classe e sui Differenti bisogni formativi delle singole individualità nel rispetto dei personali stili di apprendimento.
In linea di massima Aprile-Maggio

Trebisacce, 01/10/2026 **Il Docente**

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone)da parte degli studenti

SI

Il Docente
Prof.ssa Rossella Capalbo